

湖北科技学院报

HUBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN 42-0863/G

中共湖北科技学院委员会主办

弘德 博学 敏行 敢先



扫描关注
湖北科技学院官方微博、微信

学校召开学习贯彻党的十九大精神动员部署会

本报讯(记者田丽)11月7日,湖北科技学院召开学习贯彻党的十九大精神动员部署会,对全校系统深入学习宣传贯彻党的十九大精神进行动员部署。党委副书记、校长吴基良主持会议,全体校领导、中层干部、马克思主义学院全体教师、部分学生代表参加会议。

田辉玉同志在会上做题为《学习贯彻党的十九大精神 推动学校又好又快发展》的讲话。他指出党的十九大是一次具有开创性、划时代、里程碑意义的大会。党的十九大胜利闭幕之后,深入学习宣传贯彻党的十九大精神是全党当前的一项极其重要的政治任务。习近平总书记任中共中央政治局第一次集体学习时强调,全党要来一次大学习,切实学懂弄通做实党的十九大精神,把学习贯彻党的十九大精神作为党的十九大后第一堂党课、第一堂政治必修课。

“学习贯彻党的十九大精神,是当前和今后一个时期学校压倒一切的首要政治任务。学校各级党组织要精心组织、迅速安排部署,把学习宣传贯彻党的十九大精神作为当前首要政治任务。学校各级党组织要精心组织、迅速安排部署,把学习宣传贯彻党的十九大精神作为当前首要政治任务。学校各级党组织要精心组织、迅速安排部署,把学习宣传贯彻党的十九大精神作为当前首要政治任务。”田辉玉同志就学校如何学习贯彻党的十九大精神做出如下部署:

一、充分认识学习贯彻党的十九大精神的重大意义。

党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。认真学习宣传贯彻党的十九大精神,事关党和国家工作全局,事关中国特色社会主义事业长远发展,事关最广大人

民根本利益,对于动员全党全国各族人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往继续奋斗,具有重大政治意义、历史意义、实践意义、制度意义和世界意义。

二、原原本本、原汁原味,在全面系统的基础上,准确领会十九大精神内涵、核心要义

学习领会党的十九大精神,必须坚持全面准确,坚持读原著、学原文、悟原理,做到学深悟透;必须准确理解五个聚集和十个重点方面。要聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想,聚焦到五年来党和国家事业取得的历史性成就和发生历史性变革上,聚焦到作出中国特色社会主义进入了新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大论断的深远影响上,聚焦到贯彻落实党的十九大重大决策部署上,聚焦到习近平总书记是全党拥护人民爱戴当之无愧的党的领袖上。要深刻领会党的十九大主题,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵,深刻领会党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革,深刻领会中

国特色社会主义进入了新时代,深刻领会我国社会主要矛盾的变化,深刻领会会实现第一个百年奋斗目标和向第二个百年奋斗目标进军,深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署,深刻领会国防和军队建设、港澳台工作、外交工作的重大部署,深刻领会坚定不移全面从严治党重大部署。

三、精心组织,科学安排,迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮

学校各级党组织要切实提高政治站位,迅速行动起来,精心谋划部署,组织大宣讲、开展大培训、深入大研讨、抓好大宣传,把党的十九大精神讲清楚、讲明白,让师生听得懂、能领会、可落实,推动党的十九大“进教材、进课堂、进头脑”,形成学起来、教起来、传起来、研起来、干起来、实起来的氛围,掀起学习贯彻党的十九大精神热潮,推动十九大精神深入人心。

四、要把学习与实际工作紧密结合起来,用新思想、新理论武装头脑、指导实践、推动工作

当前湖北科技学院发展面临机遇,也有不少挑战,存在严重的不足,广大党员干部、教职员要拿出知耻而后勇的劲头,以全面从严治党、全面深化改革的实际行动,学习宣传贯彻落实党的十九大精神,扎扎实实地把十九大“加快一流大学与一流学科建设”和“实现高校内涵式发展”的要求落在湖北科技学院的工作实处。校领导班子要把学习与谋划学

校发展大计紧密联系起来,把学习贯彻党的十九大精神同学校“十三五”规划的落实、综合改革方案的推进、党委工作要点的落实、巡视整改的要求和转型发展、学科建设紧密结合,增强落实意识,确保工作取得实效;全校党员干部要正确处理好讲政治与讲业务的关系,把解决好高等教育发展不平衡不充分作为我们高等教育工作者责任与担当,坚定不移地推进学校综合改革,力争在转型发展、教学科研、学科建设、管理服务、后勤保障、服务社会等各方面取得新的突破,以湖科人的实际行动推动学校改革发展,回应广大师生校友与社会各界的关切期盼;各单位要紧密联系当前工作实际,认真梳理、全力落实年度计划,提前谋划、积极部署明年工作,把学习的成果转化为工作的推进剂,使发展思路和工作部署更好地体现十九大精神。

“新时代要有新气象新作为”田辉玉同志号召全体党员干部用党的十九大精神武装头脑、振奋精神、练就本领、提高效率,以湖科人的实际行动深化学校改革,推动学校内涵式发展,回应广大师生校友与社会各界的关切期盼。

吴基良同志指出田辉玉同志对学校学习贯彻党的十九大精神做出了全面部署,提出了明确要求,希望各级党组织深刻领会,认真落实,结合本单位实际做出详细部署。他要求全体党员干部真学、真懂、真信、真用,以十九大精神武装头脑,推动学校各项工作,办好人民满意的高等教育,早日建成特色鲜明的应用技术大学。

市委书记丁小强来校宣讲十九大精神

本报讯(记者田丽)“希望湖北科技学院以十九大精神为指引,大力实施科教兴国、人才强国等战略,切实把习近平总书记关于教育事业发展的思想落到实处,推动学校内涵式发展!”11月7日下午,十九大代表、咸宁市委书记丁小强同志来校作题为《用党的十九大精神引领咸宁绿色崛起》十九大精神宣讲报告。

校党委书记田辉玉主持报告会并发表重要讲话。党委副书记、校长吴基良,校党委副书记、纪委书记张曙光,党委常委、副校长白育庭、高焕清以及全校中层干部、马克思主义学院全体教师、部分学生代表参加会议聆听了报告。

丁小强同志从“充分认识党的十九大开创性、划时代、里程碑的意义”、“准确把握党的十九大精神的精髓要义”、“推动党的十九大精神在咸宁落地生根”、“以党的十九大精神为指引,推动学校内涵式发展”四个方面展开宣讲。“党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会,是一次具有开创性、划时代、里程碑意义的大会。”报告会伊始,丁小强同志对党的十九大重要意义的生动精辟总结,引发了与会同志强烈共鸣。他指出我们要准确把握十九大的主题,深刻领会十九大的重大意义,进一步坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的思想认同、政治认同和情感认同,坚定“四个自信”,坚定理想信念,不忘初心、牢记使命,攻坚克难、务实重行,围绕党的十九大确定的目标任务,朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标奋勇前进。

如何准确把握党的十九大精神的精髓要义?丁小强同志指出党的十九大精神主要体现在习近平总书记所作的报告中,中央纪委工作报告和党章修正案充分贯彻了十九大报告精神。他强调学习领会党的十九大精神,要重点把握以下6个方面:准确把握党的十九大主题;准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质;准确把握五年来的历史性成就和历史性变革;准确把握中国特色社会主义进入新时代的历史方位;准确把握十九大作出的战略安排和决策部署;准确把握新时代党的建设总要求。

“学习贯彻贯彻落实好党的十九大精神,是当前和今后一个时期的首要政治任务。”丁小强同志说,我们要全面贯彻落实党的十九大精神,推动十九大的战略决策部署在咸宁落地生根;要坚定不移推进绿色发展,率先建成全省产业增长极;要坚定不移打好三大攻坚战,决胜全面建成小康社会;要坚定不移推进改革创新,为经济社会发展注入强大动力;要坚定不移统筹城乡协调发展,打造宜居宜业宜游的美丽家园;要坚定不移落实以人民为中心的发展思想,不断提升人民群众的获得感、幸福感和安全感;要坚定不移推进全面从严治党纵深发展,向基层延伸,不断提高党的执政能力和领导水平。

“湖北科技学院是咸宁市唯一的本科高等院校,要以党的十九大精神为指引,推动学校内涵式发展。”丁小强同志就推进十九大精神在湖北科技学院落地生根提出了五点想法:要在学习贯彻党的十九大精神上下功夫、见实效;要旗帜鲜明加强党对高校工作的领导;要以提高质量为核心推动学院内涵式发展;要把立德树人作为学院的立身之本;要着力服务地方经济社会发展。

田辉玉同志认为,丁小强同志的报告观点深刻、内容丰富、逻辑严密,对党的十九大精神进行权威解读,具有很强的理论性、指导性和实践性,为我们推进高等教育事业发展,推动学校内涵式发展指明了方向。他号召全体党员干部学习贯彻党的十九大精神,不忘初心,牢记使命,在开启中国特色社会主义新征程中,在推动党的十九大精神在咸宁落地生根奋力实施绿色崛起战略中,在推动学校内涵式发展中体现湖科作为,续写湖科新篇章。

图书馆举行2017年度技能考核总决赛

本报讯(通讯员茹丽君)11月9日下午,2017年图书馆技能考核总决赛在图书馆会议室举行,校领导张曙光及工会负责同志出席并为获奖选手颁奖。

本次图书馆馆员业务知识技能竞赛从年初开始酝酿,组织专家出了千道相关试题供馆员学习,分初赛和决赛两个阶段进行。决赛采取现场操作、答题,其他馆员观摩,专家评审的方式进行。

通过首轮笔试选出的十名馆员,通过抽签方式分成5组。参赛选手在比赛积极抢答且对答如流,并敢于挑战高风险题,每个小组都展现出良好的知识储备和专业素养。流通部在此次业务知识考核中荣获“优秀组织奖”的荣誉称号;李涛岚、石岚山同志荣获一等奖,其他8位同志分获二、三等奖。

图书馆全体工作人员及部分学生馆员观看了本次决赛,并踊跃参与其间的互动抢答。

比赛结束后,很多馆员表示知识竞赛活动帮助我们重温图书馆工作的基本知识和行为规范,有助于实现业务工作标准化、规范化和服务手段的现代化,推动图书馆工作更好前进。

升国旗,扬爱国精神

本报讯(通讯员林宁)为促进爱国主义的教育,激发爱国主义情怀,11月6日早晨7时,基础医学院全体师生于西区操场升旗台下举行升国旗、唱国歌仪式。

清晨6时30分,全体师生在操场上集合完毕。校园护卫队穿着笔挺的军装踏着整齐有力的步伐,护卫着国旗缓缓入场。伴随着《义勇军进行曲》的奏响,全体师生庄严注视升旗台,怀着崇敬的心情凝望着在寒风中冉冉升起的五星红旗,同学们心中自豪与骄傲也油然而生。国旗下半直挺拔的身影成了冬日清晨操场上一抹最亮丽的风景,鲜红的国旗点亮了黎明的朝阳,驱散了初冬的寒冷,嘹亮的国歌唤醒了整个湖科!

升旗仪式结束后,校学生工作处刘金雄处长上台讲话,他对此次升旗仪式作了总结并提出了建议和期许,希望大家今后能够深入落实爱国主义教育,带着这份热情脚踏实地做好身边的每一件事。

此次升国旗、唱国歌活动是在党的十九大胜利闭幕之后我院组织的第一次正式活动,旨在学习贯彻十九大精神,进一步加强了爱国主义教育的落实,增强了全体师生的集体荣誉感和民族自豪感,并激励师生们以崭新的面貌迎接新的工作、学习和生活,为湖北科技学院更加辉煌的明天而努力奋斗!

学校召开党务工作暨第二次党代会党委工作报告征求意见会

本报讯(记者商文斌)11月15日下午,为深入推进十九大精神的学习宣传贯彻和筹备好学校第二次党代会,学校召开全校党务工作暨第二次党代会党委工作报告征求意见会。党委书记田辉玉同志主持会议,校长吴基良,党委副书记张曙光,副校长白育庭、吴鸣虎,党群职能部门负责人、各教学院党政负责人参加会议。

会议上,组织部常务副部长李志雄同志就第二次党代会代表的选举和两委会的推选工作作说明;副校长白育庭同志对前一阶段学校学习贯彻党的十九大精神的进展进行了总结,并就下一阶段学校深入推进十九大精神的学习宣传

贯彻工作进行再动员再部署。党委副书记张曙光同志就第二次党代会党委工作报告初稿的撰写进展情况进行了解。随后与会同志本着对学校事业的高度责任感与使命感,仁者见仁,智者见智,就如何落实学校学习贯彻十九大精神的工作方案、如何修改完善党委工作报告展开了热烈的讨论,提出了许多富有建设性的意见。

最后党委书记田辉玉同志发表了重要讲话。他指出,前一阶段全校各单位在学习宣传贯彻十九大精神方面做了一些工作,取得了一定成效,但这仅仅是开了一个好头,从总体上看全校学习宣传的氛围还不够浓厚,高潮还未来临。我们必

须认识到学习贯彻十九大精神不是一时之事,而是当前和今后较长时期全校首要的政治任务。下一阶段学习贯彻十九大精神,必须抓好四个方面的工作:一是针对党员干部、普通教师、学生等不同群体,分层次有针对性推进十九大精神的宣传工作;二是学习宣传形式要多样化,要充分利用好现有的平台,建立起学习宣传的常态化制度化机制;三是要加强对中层领导干部的培训,使十九大精神真正入脑入心,转化为干事创业的动力;四是要重视宣传,营造氛围。在讲到党委工作报告的起草工作时,田辉玉同志指出,党委工作报告起草工作十分重要,关系到第二次党代会能

否取得成功,全校党员干部都要本着主人翁的态度关注报告的起草工作,多提建设性修改意见。为保证报告起草工作达到预期效果,田书记提出了四点修改意见:第一,报告站位一定要高,要真正成为全校师生明确下一步奋斗目标、鼓舞士气的宣言书;第二,报告对学校发展方位的判断要准,要使全校师生明确湖北科技学院在我国高等教育体系中所处的历史方位;第三,报告在目标定位上要实,要使全校师生明确下一个五年我校发展所要达成的目标任务;第四,报告在谋划学校发展战略所提出的进位路径要明,要使全校师生明确未来学校发展的路线图与改革举措。

校党委理论学习中心组(扩大)集中学习党的十九大精神

本报讯(记者田丽)11月2日上午,学校在行政楼一号会议室召开党委理论学习中心组(扩大)学习会议,深入学习贯彻党的十九大精神,并开展讨论交流。校党委理论学习中心组全体成员和各党总支书记参加学习,会议由校党委副书记张曙光同志主持。

党委常委、副校长白育庭,副校长吴鸣虎,党委宣传部常务副部长商文斌分别围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”、“中国特色社会主义进入新时代”、“新时代社会主要矛盾判断的理论依据”畅谈心得体会。大家一致认为党的十九大胜利召开,为我们指明了前进的方向,凝聚了前行的力量,提振了精神,鼓舞了士气。作为高校教育工作者,要不忘初心,牢记使命,把党的十九

大精神转化为推动学校事业发展的强大动力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献!

会上,校党委副书记张曙光同志传达省委书记蒋超良在全省传达学习党的十九大精神会议上的讲话精神,并就如何深入学习贯彻党的十九大精神做了重要讲话。

他指出,习近平总书记所作的十九大报告,总结了五年辉煌成就和宝贵经验,对决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利做了全面部署,是指引全党全国各族人民把中国特色社会主义不断推向前进迈向新时代的政治宣言和行动纲领。把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想,是党的十九大最重大的历

史性贡献,体现全党意志,顺应时代要求,深得党心民心。

他强调,中国共产党的初心是为人民谋福利,为中华民族谋复兴。五年来,党和国家事业取得了历史性成就,中国社会发生了历史性变革,这充分表明中国共产党是光荣伟大正确的党。我们要在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,自觉维护党的集中统一领导,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,不忘初心,牢记使命,坚决抓好党的十九大决策部署落实,奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。

他要求,学校各部门要提高政治站位,按照中央、省委、市委的统一部署,把学习贯彻党的十九大精神,作为当

前和今后一个时期的首要政治任务。全校各级党组织要周密部署,精心安排,迅速掀起学习贯彻十九大精神,自觉把思想和行动统一到党的十九大精神上来,用十九大理论创新成果武装头脑、指导实践。

他强调,认真学习贯彻党的十九大精神,要紧密结合学校实际推动发展。要全面贯彻党的教育方针,坚持把立德树人作为学校的根本任务。要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍。要引导学生树立社会主义核心价值观,促进学生德智体美全面发展,培养社会主义的建设者和接班人。要深化改革创新,推动学校内涵式发展,办人民满意的大学,为实现人民对美好生活的向往作出湖科人应有的贡献。

教师发展中心联合校工会举办新进教师户外活动

本报讯11月6日,风和日丽,气候宜人。在此秋高气爽之际,为了促进老师之间的感情交流,提高工作热情,增强凝聚力和向心力,教师发展中心组织2017新进教师参加了校工会在咸宁崇阳举办的“绿道健康行,拓展壮英姿”户外活动。

老师们在户外教练的指引下,首先在十五分钟之内确定了自己队伍的队名、队标、队歌、口号和造型,并一一展

示,现场喜气洋洋,掌声和欢笑声此起彼伏。接下来是极具考验团队默契的互动——神笔马良。数十根绳子套在一只巨大的毛笔上,绳子另一端被团队队员攥住,全体队员的共同努力和相互配合下,在一张100*30cm2的毛边纸上书写出“壮丽湖科”四个字。新奇的游戏,高度的注意力,默契的配合,老师们全身心地投入到拓展训练中,纷纷感慨训练的每一个活动都需要全体成员的协

作和参与,体现了团队内部领导、分工、协调、执行的有效配合,进一步提高了老师们的团队协作意识。

下午来到了被誉为湖北第一、全国第四的崇阳县环山绿道。绿道前半程是铺好的石子路,后半程全部都是原始山路。走在山间,攀于林中,大家在领略大自然美丽风光的同时,更是感受到了队友之间的关心和帮助。在山顶处登高望远,美景尽收,开阔了胸襟,敞亮了心

灵。“会当凌绝顶,一览众山小”,激发老师们不怕困难、勇攀高峰、俯视一切的雄心和气概。

一天的拓展活动,不仅给大家带来了无穷的乐趣,增加了老师之间的交流沟通,共同分享了难忘的携手合作,也是一次极为难忘的经历,让大家对自身的定位与团队的协作有了进一步认识和思考。

我校掀起十九大学习热潮



本报讯(记者田丽)连日来,我校各部门、各单位把学习宣传贯彻党的十九大精神当作头等大事,迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮。

护理学院党支部围绕“学习十九大精神,全力拼搏审核评估”为主题进行了深入的交流讨论。大家纷纷表示要高度重视本科教学审核评估工作,努力学习贯彻落实十九大精神,用实际行动投入到本科教学审核评估工作中。

外国语学院总支在学习宣传贯彻党的十九大精神会议上,各党小组以“学习十九大、共创中国梦”为主题开展了激烈的讨论,党员同志们纷纷表示:要一直跟着党的脚步走,为实现祖国的振兴富强奉献自己的青春和力量;要以十九大的精神武装头脑,指导工作,优化教育教学手段,创新科研方向,提高人才培养质量,在推进学校内涵式发展中体现新气象展现新作为。

后勤党总支召集支部40名党员在后勤大会议室集中开展“学习十九大 共创中国梦”第11期支部主题党日活动,各支部党员以十九大精神为引领,结合各自工作,畅谈心得体会,大家纷纷表示要积极投身新时代湖科发展新征程,肩负起为学校转型升级作好后勤保障的责任与担当。

基础医学院病原与公共卫生党支部创新学习方式,建立党小组领学模式,支部按学科特点分为三个党小组,每个小组3到5人,党小组轮流负责每月的主题党日学习。这种模式打破了传统的由支部书记一人宣讲的局面,充分调动每一位党员的学习积极性,取得了很好的学习效果。

经济与管理学院各支部书记以讲党课的形式带头宣讲十九大精神。经济学支部书记吴睿讲解十九大新《党章》的修改要点,管理学支部书记张建军重点宣讲十九大报告新论断,学生支部书记傅建华以“不忘初心,牢记使命”为主题畅谈学习心得。

湖北科技学院校团委、校青协、校社联、校学生会四个学生组织围绕十九大主题、初心和使命、“时代”定位、三个“必须”、“两个阶段”战略安排、美丽中国“四大举措”、两个百年奋斗目标等内容在温泉校区西区足球场开展学习十九大会议精神交流会活动。各组织代表踊跃发言,表达自己对十九精神的深切关注,分享各自的心得体会。

人文与传媒院党总支以“新时代、新矛盾、新思想”为题给参会全体党员讲党课,全面阐述习总书记讲话的主要精髓,帮助参会党员更深层次的学习好十九大精神,提升自我的政治修养。

体育学院以“学习十九大,共创中国梦”为主题,结合体育专业发展,开展十九大报告学习交流研讨会。总支书记施俊要求大家一定要把十九大的精神贯彻落实到工作的每一个环节,发挥党员的先锋模范作用,立足岗位,积极做好各项工作,为体育事业、教育事业的发展贡献自己的力量。

资源环境科学与工程学院召开理论中心组学习会议,集中专题学习贯彻党的十九大精神。会议强调,要在全院师生中广泛开展党的十九大精神宣讲,把党的十九大精神的精髓要义,特别是“党的十九大的主题”、“新时代”、“新使命”、“新思想”、“新征程”等一系列重大新思想、新论断、新提法讲通弄透。理论中心组要承担起学院师生学习宣传十九大精神的宣讲任务。

民盟湖北科技学院总支20余名盟员参加在我校召开的全市民盟学习中共十九大精神大会。通过全面学习中共十九大确定的大政方针、发展战略、政策措施,深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,增强了“四个自信”,坚定了为统战工作奋斗的決心。

继续教育学院党总支邀请科技产业处处长陈洪国教授为全院党员同志作学习十九大辅导报告。全

院党员群众纷纷表示通过近段时间的学习,获益很大,并表态要积极尽快参透党的十九大会议精神,落实到平常的工作生活当中去。

教育学院举行了主题为“学习十九大,共创中国梦”的第11期支部“主题党日+”活动,党总支常务副书记刘之杨同志为全体党员做题为“盛世盛会历史丰碑——十九大精神解读”的学习辅导报告,号召大家严格要求自己,时时事事不忘初心,牢记使命,不断创新工作方法,不断攻克工作难题,打好审核评估攻坚战,为学校发展做贡献。

药学院党总支先后召开了以“学习十九大,做合格党员”和以“不忘初心牢记使命,高举旗帜喜迎评估”为主题的十九大精神学习讨论会。党总支书记黄胜堂同志要求各党团支部积极行动起来,加强十九大精神的学习,认真研读党的十九大报告、中央纪委工作报告和新的党章,强调要全面完整准确地领会党在十九大提出的新思想、新观点和新论断,并结合院系特点和师生实际,突出特色,以药学专业的角度对十九大精神进行深入学习和领会。

艺术与设计学院召开党总支中心组理论组学习会,专题学习党的十九大精神。会上,党总支书记李志雄以“新时代、新思想、新征程——学习领会党的十九大精神”为主题,从“新时代新思想的坚实基础、丰富内涵、前进征程”三个部分,用PPT报告形式向与会人员进行呈现和阐释党的十九大报告的内容。与会成员围绕学习内容,结合学校和学院中心任务及自身工作开展讨论,畅谈学习体会与感受。

临床医学院举办“心之所向、为国而歌”爱国演讲比赛,来自临床医学院、基础医学院、护理学院、体育学院等十个院部的十六名优秀选手参加决赛。他们以“谱盛世华章”、“少年中国志”等为主题,从不同层面表达自己的爱国情怀,抒发报效祖国之志,体现了当代大学生的风范,回应了十九大对青年的期盼。



在新时代谱写“双一流”建设新篇章

□杜玉波

中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾发生变化,这对教育事业提出了新要求。“加快一流大学和一流学科建设”被写入党的十九大报告,彰显了党中央对这一工作的高度重视。“双一流”建设必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,科学选择建设路径,适应新时代、谱写新篇章。

同向同行:“双一流”建设应承担的国家责任
世界则事异,事异则变。正确认识我国国情和我国发展新的历史方位,是谋划和推进党和国家各项工作的首要任务,也是高等教育领域统筹推进“双一流”建设的立足点和出发点。当前,加快“双一流”建设,需要从中国特色社会主义进入新时代这一我国发展新的历史方位出发,明确定位、谋划方略、砥砺前行,以更高的政治站位、更强的担当意识承担好对国家的责任。

巍巍上邦,国运所系。从期望教育救国、教育兴国到今天建设教育强国,中国的教育一直心系国家,以民族复兴、国家强盛为使命担当。历史和现实都表明,一个国家的强盛总是伴随着教育的强盛。我国一直高度重视高等教育,从1995年11月启动的“211工程”到后来实施的“985工程”,20多年来,我国一直在为建设世界一流大学、建设高等教育强国不懈努力,而高等教育的发展又为国家各项事业发展提供了有力人才保障。当前,站在新的历史方位加快推进“双一流”建设,恰逢全面建成小康社会进入决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期,意义尤为重大。“双一流”建设应该也必须为提升我国高等教育发展水平、增强国家核心竞争力奠定坚实基础,为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国提供人才保障。

把“加快一流大学和一流学科建设”写入党的十九大报告,是党中央准确把握世界发展新态势、我国经济社会发展新要求、全球高等教育发展新变化作出的重大战略决策。我们要通过一系列全局性、系统性、前瞻性的顶层设计与制度创新,把“双一流”建设融入国家发展和民族复兴的宏伟目标,让所有办学要素的活力竞相迸发,让所有教育者和受教育者的创造力全面释放,使高校进一步履行为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的使命,使高等教育在助推经济建设和发展的进程中与全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦同向同行。

引领引导:“双一流”建设应承担的社会责任
中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。解决这一社会主要矛盾,就要坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展。在这一过程中,高等教育特别是当前重点推进的“双一流”建设要承担起应尽的社会责任。

人民对美好生活的向往就是我们党的奋斗目标。解决温饱问题之后,人们对美好生活的需要越来越多样,既包括对物质财富增长的需要,也包括对良好生活环境、良好社会环境的需要,同时还包括对优质、发达、丰富、可供选择的教育的需要。满足人民日益增长的享受更公平更高质量教育的需要,办好人民满意的教育,是“双一流”建设的历史使命和应承担的社会责任。

“双一流”的建设目标,既要顶天,也要立地。“双一流”是顶天的,要引领世界科技进步、推动人类社会前行;要认识未知世界、探求客观真理,要推动民族优秀文化与世界文明成果交流互鉴;要把教育目的聚焦在服务中华民族伟大复兴中国梦的实现上。“双一流”又是立地的,要把人民对优质高等教育的期盼作为奋斗目标,培养高素质创新型人才;要引领高等教育内涵式发展,提高高等教育质量;要回应社会关切、关注民生,服务国家经济社会发展。“双一流”建设高校作为我国科技和优质人力资源的第一提供者,责无旁贷地要成为扎根中国大地,办出中国特色、世界水平高等教育的代表;责无旁贷地要成为坚持社会主义办学方向、培养造就一大批投身国家经济建设栋梁之材的榜样。

在我国高等教育未来发展过程中,“双一流”建设高校还要责无旁贷地主动发挥引领作用。“双一流”既是一个突破性工程,也是一个引领性工程、示范性工程。当前,中西部高等教育发展是我国从高等教育大国向高等教育强国迈进的重要发力点。要通过“双一流”建设,促进中西部高等教育振兴计划的实施,促进中西部高校综合实力提升和基础能力建设等重大工程的实施,引领中西部高校创新发展;通过“双一流”建设,引领和带动地方高水平大学建设,整体提升中国高等教育质量,做强整个高等教育。“双一流”建设要始终把人民对美好生活的向往、把中华民族的伟大复兴作为崇高奋斗目标,引领中国高等教育全面发展,让发展成果更多、更好惠及每一所高校、每一位学生。

要旨要求:“双一流”建设应承担的教育责任
站在新的历史方位开启的“双一流”建设,是新时代中国特色社会主义发展的内在要求,也是我国高等教育发展的必由之路。一流大学从来不是脱离社会而孤立存在的,它们都植根于本国独特的历史和文化。加快推进“双一流”建设,需要在内涵、品位和精神气质上下功夫,需要在“世界一流”和“中国特色”的结合上下功夫。

建设“双一流”要毫不动摇地坚持党对高校的领导。我国大学应牢牢抓住立德树人这个核心使命,真正解决好培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,把社会主义核心价值观作为大学精神的思想基石,把思想政治工作作为大学育人的独特优势,把党委领导下的校长负责制作为大学领导体制的核心坚守,把建设中国特色现代大学制度作为大学治理的基本依托。这些是“双一流”建设的本质要求和重要内涵,我们要牢牢把握。

建设“双一流”要注重大学和学科两个一流协调并进,内涵式发展。建设一流大学首要的是建设一流学科,但一流大学建设不能简单等同于一流学科建设。应加强总体规划,鼓励和支持不同类型高校根据自己的办学基础和办学实力差别化发展。一流大学未必都是学科门类齐全的综合型大学,精而专、有特色的大学同样可以办成一流大学。因此,学科建设要坚持有所选择,有特而强、有交叉融合、有高点高峰,形成优势带动、多元发展、交融并存的良好态势。说到底,建设“双一流”重在质量和特色,绝不是规模和数量上的比拼。

建设“双一流”要注重以贡献求发展,积极发挥“双一流”在国家发展、社会进步中的重要作用。不能把建设方案搞成科研方案,不能把学科建设当成课题任务,不能把争创“双一流”看成一般意义上的学术竞争和实力比拼。对是否属于一流的考核和评价,不能主要依据论文数、经费数,而要考虑大学和学科对国家发展和社会进步作出的实际贡献。要重视培养的学生是否真正适应社会需要,产出的科研成果是否确实具有社会价值、能否转化为现实生产力。

“双一流”建设为我国高等教育发展创造了极好的机遇。高校应抓住这一有利时机,大力进行改革创新,努力完善体制机制,切实扭转单纯依靠加大投入的粗放型发展局面,通过改革提高建设效益,加快“双一流”建设步伐。

(本文作者为中国高等教育学会会长、教育部原副部长)



我校荣获两个全国暑期社会实践奖项

近日,在团中央学校部公布的2017年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中,学校文传学院定光平教授指导,刘昱琪、郑玲、田甜等九名同学参加的“赤壁羊楼洞砖茶文化口述史调研”暑期实践团队荣获团中央优秀报道奖;星火支教团队获得团中央社会实践活动优秀团队。这是多年来我校在大学生暑期社会实践活动中获得的最高级别的奖项。



人文学院暑期社会实践团队在羊楼洞茶厂
星火支教团队是学校一支比较成熟的暑期社会实践团队,成立于2011年,由核技术与化学学院毕业生倡导发起。团队主要是在暑期期间奔赴祖国西部和咸宁本地贫困地区

开展关爱山区留守儿童教育的支教活动。短短几年,该团队曾荣获“湖北科技学院暑期社会十佳优秀团队”等,今年,他们首次问鼎团中央奖项。

为积极引导和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献,今年暑期社会实践中,团委一共组建了18支校级团队,以“立足地方、融入地方、服务地方”的宗旨,以扶贫、济困、扶老、助孤、恤病、助残、助学等为发力点,开展了百生讲坛巡讲团,国情社情观察团、教育关爱服务团、文化艺术服务团、爱心医疗服务团、禁毒防艾宣传团、美丽中国实践团。活动中百花齐放,加上院部团队,今年活动涉及参与人数达4000余人次。同时,今年的暑期社会实践活动也受到

了湖北省民政府、《咸宁日报》、《香城都市报》、咸宁新闻网、赤壁电视台等多家媒体的报道和关注。



星火支教团队出发前合影

湖科“第二课堂成绩单”创新育人模式

(记者王奇峰通讯员吴乐盈)昨日,记者从湖北科技学院获悉,该校近期开始推广“第二课堂”成绩单,受到学生热捧,700多名学生通过第二课堂的网络平台“到梦空间”系统报名参加2017年咸宁马拉松志愿者服务。

“第二课堂成绩单”制度是湖北科技学院围绕“立德树人”的根本任务,发挥实践育人、创新育人和文化育人的功能,通过制度设计,将学生在校期间参与思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作经历及技能特长等方面的第二课堂活动记录并量化评价,最终形成一份完整的“第二课堂成绩单”。

心之所向,为国而歌 ——临床医学院举办爱国征文演讲比赛

(通讯员谭俊)11月13日晚,由临床医学院团委学生会举办的“心之所向,为国而歌”爱国演讲比赛决赛在教学楼三栋301火热进行。临床医学院,基础医学院,护理学院,体育学院等十个院部的十六名优秀选手参与角逐。活动特邀临床医学院党总支书记、院长黎群武,学生工作处处长刘金雄,党务副书记刘祖松、副院长梅武轩,教育学院常务副书记刘之杨、全科医学实验实训中心主任查文良副教授等老师做评委。

临床医学院17专升本杨杨同学以“盛世中华”为主题,强调日新月异的中国将以十九大精神为指引,以全新的姿态、崭新的面貌向世人展示他的强大,而作为新时代的年轻人,他也将学习其中之精神,为中华复兴付出自己的努力;五官医学院16口本的杨艳芳同学以“少年中国志”为主题,来自云南的她,以缅甸人放弃自己国家的高工资来中国的瑞丽打工为例,描述了一个国家赋予国民最好的礼物无疑是安定的生活,然后是丰富的物质,作为新时代的中国青年更要努力,维护国家的这份安宁,激起了同学们生为中国人的自豪感;临床医学院17级秦方同学,用一部《战狼2》带领大家回到了那段沉重的历史,抒发了自己对军人、国土安全的见解,引出对祖国的满足与自豪,她嘹亮的嗓音,激昂的语调,流畅的语言和专注的神情把现场的气氛一次又一次地推向高潮,掌声雷动。

经过激烈角逐,临床医学院秦方夺得桂冠,周洋、杨杨荣获二等奖,王菲、杨豆、张丽等荣获三等奖。

临床医学院党总支书记、院长对本次活动进行总结,他提到“此次活动十分有意义,响应了十九大精神,涌现了许许多多秦方同学为代表的爱国青年,感受到了青年大学生的爱国情怀。作为当代大学生,爱国主义不仅要宣传,还需要践行,要敢于挑上肩上的责任,努力学习,实现自我,将爱国情感化为追求卓越的劲力,感恩祖国,回报社会,成长为有理想的优秀青年。”



湖北科技学院“第二课堂”启动及宣讲会



为引导和促进大学生成长成才,进一步促进高校共青团工作,深入落实立德树人,校团委以“第二课堂成绩单”作为重要发力点,起草制

定了《湖北科技学院学生第二课堂管理办法》。2017年11月3日,在我校团委的组织下于教3-401举办湖北科技学院第二课堂启动及宣讲会。出席本次会议的有湖北科技学院党委书记、副校长高焕清,各院党总支书记、学院分团委书记、学院分团委副书记(学生)、学院团委学生会负责人。

我校党委常委副校长高焕清对于落实“第二课堂成绩单”工作开展做出了重要指示,高校长强调要正确认识到“第二课堂成绩单”的意义,高校长讲到:“让终身学习成为一种生活态度;让志愿服务成为一种人生追求;让创新创业成为一种自觉选择,让高雅文化成为一种内在需求。”,准确认识到“第二课堂成绩单”制度是

实现“立德树人”使命的重要途径;是学校人才培养体系的重要组成部分;服务学生工作的重要抓手。同时高校长对我校“第二课堂”工作的开展提出了四点希望和要求:加强领导,统一思想;各学院要加强“第二课堂”优质资源的供给;树立完善工作流程,便于学生;让学生在“中”有获得感。

校团委书记吴乐盈解读了《湖北科技学院第二课堂管理办法(试行)》,围绕什么是“第二课堂成绩单”;为什么要开展“第二课堂成绩单”;湖北科技学院如何开展“第二课堂”三个方面进行阐述。吴乐盈表示,学校在保障第二课堂工作顺利开展,实行了组织保障上层级化;内容设置上科学化;“供给侧”上课程化;学分设置上制度

化;记录认定上可量化;成长历程上网络化;学分管理上规范化。

会议最后进行了“到梦空间”端口的使用方法培训,由外国语学院分团委书记镇芹讲解“到梦空间”老师端口使用方法,学生干部黑杰讲解“到梦空间”学生端口使用方法。



药学院学生在第五届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛中荣获佳绩

□ 通讯员 李炎坤

11月9-10日,第五届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛在广州举行,我校药学院2014级药学专业(临床药学方向)学生张梦和周荣同学与来自全国94所高校的约200名代表同台竞技,最终均获得二等奖佳绩。

本次大赛由教育部高等学校药学类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国药科大学共同主办,中山大学药学院承办。竞赛分为理论考试和操作考核两部分,理论考试内容涉及药学主要基础课与专业课,操作考核包括基础实验和专业实验。本次竞赛主办规格之高、覆盖范围之广、参赛学校之多均为历届之最。来自北京大学、浙江大学、四川大学、中山大学、中国药科大学、沈阳药科大学等全国94所高校的约200名学生代表参加本次竞赛,其中我校选派了两名学生由药学院院长闵清教授带队参加了此次赛事。

为了备战本次竞赛,我校药学院师生高度重视,精心组织,积极备战,通过初赛选拔确定参赛人员,并安排相关教研室老师对学生集中进行集中培训。我校两名参赛选手在激烈的竞争中均荣获二等奖,充分展现了我校药学院学生展现出的良好的精神风貌和优良的综合素质,凸显了学校药学专业人才的培养成效。



外国语学院举行2017级新生行业认知讲座

本网讯(通讯员郑静芝)为帮助新生顺利适应大学生活,对未来的职业规划有更加明晰的目标,合理安排大学四年的学习生活,11月8日晚,我院邀请新航线跨境电商服务有限公司华中大区人才总监严庄经理为2017级新生进行了行业认知讲座。

严经理结合新航线在人才输送方面积累的大数据,从外语类专业自身分析、社会对外语类人才的需求、跨境电商行业现状以及大一新生心理建设等几个方面为我院新生举行了一场生动又有内涵的讲座。通过讲座,同学们加深了对本专业的认识,增强了对

外语类学科的兴趣、对学院的认同感、对学校的归属感,了解了企业对员工的定位需求和跨境电商行业人员发展的前景,为自己在校园期间的学习和未来的职业生涯的规划指引了方向。

本次讲座也是我院商务英语专业与实训基地进行校企联合培养人才的第一阶段。为创新校企合作的人才培养模式,使商务英语专业的人才培养更符合市场需求,我院与企业开展贯穿于商务英语专业四年的培养方式:大一由实训基地安排企业代表或行业内专家对新生举行行业及专业认知讲座,让学生了解外贸行业的发展概况和企业需要的外贸人才标准,让学生找准自己未来努力的方向;大二将安排学生到实训基地参观学习,或挑选优秀学生随企业参加广交会,让学生亲身感受外贸行业的工作环境和工作流程,从而找到自己的差距所在,及时做好下一步的发展规划;大三开设两个学期共64个学时的校企合作课程,该课程由

校内教师讲授理论知识,实训基地安排企业培训师集中培训实操,让学生在在校期间学到行业最需要的实践技能;大四组织学生深入企业实习,继续锻炼提高自己的实践技能,同时接受实训基地持续期为一年的线上线下培训,提升自己的竞争力。



(本网讯通讯员宋兰欣郭培权胡潇潇)11月8日,咸宁国际温泉马拉松医疗志愿者培训大会在温泉校区图书馆报告厅举行,全校300余名志愿者参加培训。培训讲师向志愿者详细讲解了马拉松赛事常见问题及医疗志愿者救助实施方案,重点对如何准确汇报位置、遇到突发情况如何实施救治等问题进行了讲解和示范。培训结束后,志愿者进行了防止踩踏、心肺复苏等实操分组演练。志愿者周正乐:通过这次培训我对做好一名合格的“咸马”医疗志愿者有了更充足的信心,作为一名医学类学生,这对我以后的学业也会有很大帮助。”

培训讲师张彦森:此次培训是让同学们掌握相应的专业赛事救助技能,服务好此次咸宁国际温泉马拉松赛事。目前看培训效果很不错,湖科的志愿者很棒!



我校400名志愿者参加清河行动

11月4日,香城咸宁迎来一批特殊的“红马甲”,初冬的斧头湖湖畔人潮涌动,来自人文与传媒学院、临床医学院、艺术与科技学院等400多名“红马甲”,在斧头湖岸线上,开展清洁水边、水面、水体的“百名河长、千名志愿者、万名群众清河行动”。他们或清理河道的垃圾,或对乱扔垃圾的人进行劝阻,或观察河内的污水来源,今天的“红马甲”成了咸宁一道亮丽的风景线!

此次活动是咸安区委、区政府为贯彻落实“河长制”在全区开展“清洁水体,呵护家园百、千、万”的专项整治活动,即由区总河长坐镇指挥,百名河湖库长负总责,千名志愿者带动,万名群众共同参与的河湖库整治活动。活动主要围绕“三清三治”,即水边清杂、清垃圾,治乱,做到无杂物、垃圾;水面清障、清漂浮物,治障,做到无障碍物、漂浮物;水体清淤、清废弃物,治污,做到无污染、废弃物。

活动中,1300多名巾帼志愿者、青年志愿者、党员志愿者、职工志愿者全部身着“红马甲”,他们或一手拿垃圾袋、一手拿铁钳捡拾垃圾,或劝阻往湖里倒垃圾、非法捕鱼的村民,或寻找非法排污口,是一次政府治理、社会协同、居民参与的良性互动,成功营造了全社会关爱河湖、珍惜河湖、保护河湖的浓厚氛围。



湖北科技学院首届中德合作办学学子赴德留学

11月15日晚,湖北科技学院电子与信息工程学院首届中德合作办学项目学子于武汉天河机场启程飞往德国法兰克福,正式开始他们在德国海德堡应用科技大学的留学生涯,他们成为我校史上第一批依托于中外合作办学项目前往海外高校学习的优秀学子。

湖北科技学院中德合作办学项目是经教育部批准的国际高校本科合作办学项目,由我校电子与信息工程学院与德国海德堡应用科技大学联合培养电气工程及其自动化本科学生。首届中德合作办学项目学生于2014年9月入学,经过我校三个学年的培养和海德堡应用科技大学的层层面试选拔,八位同学收到德方院校的入学通知书。他们将在德国完成大四课程的学习,毕业后将获得我校的学历和学位“双证”以及海德堡应用科技大学的工学学士学位。

当天下午,国际学院和电信学院安排两位老师带着部分中德合作办学项目的学生从学校出发到达武汉天河机场,与留德学生及学生家长在机场汇合,代表学校欢送优秀学子赴德留学,并组织学生和家留影纪念。在学生启程前两位老师给了学生关于留学的建议,表达对他们学成归来的热切期盼,也和各位家长建立了关于学生留学的畅通沟通渠道。



走在我们美丽湖科的校园里,你会发现一道特别的风景线,那就是西区食堂门口的宣传栏。在那里,你会捕捉到一个特别的词眼——本科评估。

或许很多人对这个词很陌生,那么就让我来为大家一一解说吧!本科评估即高等学校本科教学工作水平评估。通过水平评估进一步加强国家对高等学校教学工作的宏观管理与指导,促使各级教育主管部门重视和支持高等学校的教学工作,促进学校自觉地贯彻执行国家的教育方针,按照教育规律进一步明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基本建设、强化教学管理、深化教学改革、全面提高教学质量和办学效益。评估方案努力体现国家的教育方针及对高等学校教学工作和人才培养的基本要求,反映各类高等学校教学工作的基本规律及现阶段高等教育教学改革的发展趋势与方向,特别强调“三个符合度”,鼓励学校从实际出发,办出特色。

以《中华人民共和国普通高等教育法》为立法,两种指标体系为依据,四种评估结论,对高等学校的本科教学工作开展的制度性评估。其目的在于促进高校健全内部质量保障体系,强化自我改进,不断提升教育质量。其理念在于充分关注学生身心发展的需要,重视学生对教学工作的评价,让学生成为评估的真正受益者。所以,作为湖科的小主人,为了更好地响应本科评估的号召,让我们一起来了解我校的相关情况吧!

我校以普通本科教育为主,积极发展研究生教育,开展留学生教育,以医学为传统优势学科,打造理学、工学、经济学、教育学、文学、历史学、农学、管理学、艺术学等多学科交叉融合,相互支撑的学科体系,建成特色鲜明的高水平应用型大学。多

为湖科加油

□ 护理学院 甘津



年来,我校一直以这个目标而奋斗,大力发扬传统优势,积极创新,在校园里掀起了一股“创新风”,多种高水平实践教学、创新创业平台相继崛起。除此之外,学校在鼓励学生提高专业知识和技能水平的同时,积极参加各类第二课堂活动,形成了形式多样、内容丰富、管理规范的第二课堂育人体系。学校每年举办科技文化系列活动,包括湖科好声音、超级演说家、出彩湖科人、喜剧总动员等,给学生提供了展现才艺的舞台,丰富学生的文化生活,提升学生的人文素养。近期刚结束的咸宁马拉松、万人广场舞,同学们踊跃参与,赛道上、运动场上都闪现湖科学子的身影,我也是咸马志愿者中的一员。在咸马比赛当日,各类志愿者早早地集合,于

凌晨四点半便前往比赛点,准备物资及其他装备。记得那天天气寒冷,我们都在冷风中瑟瑟发抖,但心里还是很激动的。因为在这里我们将见证勇士的产生,体验到人类毅力的伟大。当运动员累了,我们会给他们递水,为他们加油;当他们受伤了,我们为他们救治,为他们鼓励。事虽小,但意义重大。在各种活动中,同学的各种能力都得到了锻炼,不只会死板地读书,这才是新时代大学生应有的面貌。

有人或许有疑问,本科评估有啥用呢?感觉如同虚设。然而,在我看来,这种想法是不对的。本科评估如同一把戒尺,审度各类高校是否达到自己所定位的目标,达标者,继续前进;未达标者,及时修补。正所谓“无规矩不成方圆”,没有考核便会散漫,哪能成方圆?本科评估这把戒尺,时常鞭策我们向前迈进,向更高处发展。所以,在这里,我呼吁所有的湖科小主人们,积极行动起来,响应本科评估号召,为湖科喝彩!

在人生这条漫长的路上,我们一步一步脚印,慢慢体会。而其中,我们也总会面临许多第一次。至此,在我十九年的人生路途中,我迎来了第一次本科教学评估。

在经历了残酷的高考之后,同学们往东西南北分散,我,来到了湖科。去年刚进入这个校园的我,充满迷茫,我的大学,应该怎么做?慢慢的,我知道了,大学不像高中,只用把每一分每一秒都花在学习上,花在多考一分的努力中。大学,是一个成就更好的自己的地方!

为了迎接这次本科教学评估,全校师生都开始了紧张忙碌地准备。横幅拉起,名言挂起,各种各样的特色活动都已展开,充分展现了湖科学子昂扬的精神风貌。“弘德、博学、敏行、敢先”,字字到位。在我看来,进行本科教学评估是为了更好的湖科!

“以评促改,以评促建,以评促管,评建结合,重在建设”作为本科教学评估的原则,有力地推动了湖科更深层次的校风、班风建设。雨果说“进步,才是人应该有的现象。”面临评估,人人有责,更加严格地要求自己。真正的勇士,要敢于正视淋漓的鲜血,敢于直面惨淡的人生。而作为一名真正的湖科学子,要敢于直面本科教学评估,不想别人否定,就要自己更加地努力奋斗。怎么行动起来呢?

要做事先做人。首先,仪容永远是第一的印象的表达方式。礼貌使别人感到喜悦,也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。左丘明说“礼,天之经也,地之义也,民之行也。”讲文明,改陋习,拥有良好的仪容,总会让人眼前一亮。

第二,树立端正的态度。作为湖科的一员,唯学而已,人若志趣不远,心不在焉,虽学不成。游手好闲的学习并不比学习游手好闲好,要确立积极的适合自己的学习目标,认真听课,积极完成任务,一步一脚印,稳步前行。

第三,把握好节奏,掌握好方法,一张一弛,劳逸结合,才能充分利用时间,在平淡中体会到精彩,让我们在湖科的这四年变得更加充实。为了迎接评估,我们整理了过去无数的资料,然后发现啊!原来我们这么棒!我们一直都在前进着!所以说,本科教学评估其实也让我们回顾了过去的努力,也展望了未来的辉煌!

寒冬凛冽,但我们的内心却因为评估而愈加火热。老师说,评估就是拿自己的尺子衡量自己。我们对自己有什么要求,对未来自有什么期待,在这一刻,更加清晰,然后,我们选择为之奋斗!

生活是一只看不见的储蓄罐,你投入的每一份努力都不会白费。在这寒冬里,我们心怀太阳,笑容坦荡。我们今天的努力,是为了成就明天更好的我们,更好的湖科!

为了更好的湖科
学校者,造就人才之地也,治天下之大事也。
「清」郑观应

本科教学审核评估征文选

在刚刚过去的金秋十月,我们迎来了党的十九大胜利召开。“红色”的五天倏忽而过,十九大的精神以及十九大余下的正气仍回荡于空间。本次会议中习总书记指出要优先发展教育事业,全面贯彻党的教育方针,发展素质教育,从而提高高等教育的内涵式发展。本科教学评估正是立足于此,即通过水平评估进一步加强国家对高等学校教学工作的宏观管理与指导,促进各相关部门的工作,最终达到提供教学质量和办学效益的目的。

根据《中华人民共和国高等教育法》,高等教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务。为培养出具有社会责任感,创新精神和实践能力的高级专业人才,必须制定高等教育发展规划,采取多种形式积极发展高等教育事业。因此,评估的提出用来体现国家对高等教育工作和人才培养的基本要求,反映各类高等学校教学工作的基本规律及教学改革的发展趋势与方向。其指标体系主要包括对学校定位,师资队伍,教学资源,培养过程等项目考察。我认为,评估对于湖科,以及所有的普通高等院校都是一次挑战,一次机会,一种鞭策。它深入到我们的校园工作,本科服务,以评促建,以评促管,且通过评建结合来帮助建设学校实务的各个方面。

一、本科教学评估与办学服务管理
评估以考察办学服务与管理为起点,对教育工作找出问题,做出评价,提出指导,因此让管理领导班更能意识不足,及时改善从而不断进步与发展。湖科是一所面向经济社会需求培养专门人才的教学型,应用型的大学。以学生为本,学者为先,依法治校,立德树人,湖科用独特的办学理念,立足于林林高校之间。自建校以来,教学管理,学生管理,办学条件一直是湖科致于改善优化的主题。这一路以来,有过顺风顺水的阶段,经历过一筹莫展的瓶颈,才逐渐形成新日办学形象。评估专家的访问首先是对湖科教学水平的肯定与信任,有所期待有所企盼才有此评测。然后是成果检验,从探索教学历史到管理工作前沿等不同的角度领略湖科风采。最后是给出专家的建议与指导,以获得这鞋宝贵的“醍醐灌顶”之言,湖科更迅速的找准方向,更明确的基于自身定位实行调整措施,为国家教育考核交出满意的答卷。

二、本科教学评估与校园风貌
走进校园,融入校园文化,评估将镜头聚焦于当代大学生的生活中,对当代大学风貌做出了

解,给予反映,取其精华补其短板。

多元文化校园洋溢着青春明媚的气息,从丰富多彩的活动,到优良的学风及学子文明的涵养体现。高素质教育强调创新,实践,应用,湖科用自己的成绩证明着这一点。“弘德、博学、敏行、敢先”是湖科人独树一帜的风格,因而我们用于迎接评估,勇于接受考验,相信专业的测评也能给我们的校园带来新的现象,弘扬特色文化,争做最美湖科人。

三、本科评估与湖科未来发展
21世纪创新的年代,科技创新,教育也要创新。从一定程度上来说,评估为创新发展领航。为湖科未来的发展领航。

李克强总理曾在高等教育改革创新座谈会上强调,深化教育改革能激发更大潜力,贯彻创新战略赢得未来发展。为了符合社会主义现代化的

参与本科教学评估 我与湖科共发展

□ 肖嘉琪 药学院



中国的今日国情,教学评估旨在启发普通高等学校的教育手段,注重培养学生创新意识。以评促改,因而湖科人将放眼未来,释放教育中的潜能性。通过开展启发式,讨论式,探究式教学来激发学生想象力,打穿知识根基,拓宽学术视野,推动科技创新。

整体来看,本科教学评估是教育质量的保护伞,改革创新教育之路的照明灯。在准备迎接评估时,我们开始审视当前的成果与状态;进行评估的过程让我们规范自己;同时,湖科人也将以评估结果为标尺衡量进展。得道者多助,失道者寡助。一所杰出的学校不仅倚靠于自身,更离不开外界的监督与推动力。本科教学评估充当着第三方的身份,择湖科之善而行之,其不善而改之,这样的湖科能为莘莘学子们创造出更好的上升通道,不断发展,不断成就,永不止息。



怪的,消极的心理暗示对人们潜能的开掘是一个巨大的阻碍,而积极的心理暗示对潜能的发挥则是一种巨大的力量杠杆。当一个困难来临,你会兴奋地告诉自己:“太好了,提升我的机会又来了!”还是会厌烦地说:“哎呀,怎么又来了,麻烦”。我相信,你会更愿意选择前者。从教育心理学来看,积极心态看事情,你将受益无穷。

起初,我很惊讶于一个行为:上课之前,起立问候老师好。这难道不是小学生的动作吗?直到经过几天这样的生活后,我才算真正明白学校的良苦用心。心理学相关定律告诉我:这个世界上每一件事情之间都有一定的联系,没有一件事情是完全独立的。这句问候,是教学能够真正独立于行政之外,由学生和教师良性互动后给出的选择,这才是真正的评估。问候拉近了师生的距离,虽然我们不解,但有积极的行为,自己就是积极行为的受益者。懒散,就有懒散的行为,最终还是自己去折腾自己。人的思想是很奇

我是一名护理专业的学生,我深切的认识到评估的重要性。在护理心理学中,心理评估可以评价个体或人群有关疾病的特征;评估疾病发展中的心理过程;评估各种疾病患者的心理行为特点和其发生发展规律;评估个体的各种心理特征、心理社会因素对疾病的发生、发展以及预后的康复影响;评估疾病康复过程中的心理护理技术的效果及其与心理社会影响因素的相互作用;对于自己来说,评估护理人员的个

格要求自己,正所谓:博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。不光要做有道德、有理想、有文化、有纪律的湖科四有青年,还要关心湖科大事,关注身边的新动态,不断纠正、奋进,发展综合素质!才能适应社会发展,成为合格的湖科人。

我们大湖科的学子们,还等什么?在本科教学评估这个大环境下,评估只是手段,在新时代来临之际,我们要成为合格的湖科人,不仅现在严格要求自己,以后也要孜孜不倦地提高自己。

我们,书生意气,挥斥方遒;
我们,指点江山,激扬文字;
我们,与湖北科技学院共成长!

从心理学看教学评估中的日常

□ 郑婷 护理学院

性心理特征对其工作的影响以便更好的提高护理质量及服务水平,这也是意义非凡的。

教学评估的展开,为我们本科教学今后的发展绘制了蓝图,而我们作为新一代的本科生,作为湖科的栋梁,我们又有什么理由不刻苦学习呢?贯彻“以评促改,以评促建,以评促管,评建结合,重在建设”的原则,我们就必须更加严

